

CONVOCATORIA DE PRENSA

UN CONSORCIO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS PRESENTA RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES ESCOLARES EN ESPAÑA

FECHA: LUNES 23 DE OCTUBRE DE 2023

HORA: 17:30 horas

LUGAR: Círculo de Bellas Artes de Madrid
(Sala María Moliner).
Calle Alcalá, 42, Madrid

INTERVIENEN:

Pablo Brañas, Universidad Loyola
Antonio Cabrales, Universidad Carlos III
María Castro, Universidad Complutense de Madrid
Tere Garcia, Universidad de Granada
Jaromir Kovárík, Universidad del País Vasco
Ángel Sánchez, Universidad Carlos III
María José Vázquez, Fundación ETEA
Ainara Zubillaga, COTEC

TeensLab: Mejorando la educación de nuestros adolescentes con datos.

TeensLab, un consorcio de Universidades españolas (Universidad Loyola, Universidad de Barcelona, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Granada y Universidad del País Vasco) y la Fundación ETEA, presentarán el próximo 23 de octubre, en el Círculo de Bellas Artes de Madrid, los resultados de un importante proyecto de investigación sobre el comportamiento de los adolescentes españoles. Durante cuatro años, más de veinte científicos de diversas áreas han recabado datos de cinco mil estudiantes en una veintena de centros escolares españoles. Los resultados del estudio recogen datos de gran interés social sobre cómo se relacionan los adolescentes, sus habilidades cognitivas y creatividad, paciencia y gusto por el riesgo, envidia y altruismo, además de un conjunto de variables demográficas y sobre bienestar: bullying, renta, origen de los padres, felicidad, aspecto físico, expectativas en la vida, etc.

Gracias a este estudio se han obtenido datos que suponen un valor y un importante impacto social. Algunos datos relevantes apuntan a que el aspecto físico no está detrás del bullying pero, sin embargo, las redes de odio sí lo explican; o que la presencia de migrantes en las clases mejora la cohesión y disminuye los conflictos. Además, hay un claro componente de género: las chicas que sufren bullying están en el centro de la red mientras que los chicos están aislados – aunque el bullying es menos intenso en los últimos cursos. Respecto al aprendizaje y la maduración a lo largo de la vida en el instituto, se ha observado que los adolescentes de mayor edad son más creativos, pero más prudentes, y tienen menos amigos (y enemigos). Otros datos relevantes que se van a presentar apuntan a las diferencias de género - por ejemplo, que las niñas conocen mejor su red de amigos o que la obesidad tiene un efecto negativo sobre el rendimiento académico entre las niñas. Además, muchas de estas diferencias tienden a desaparecer en la adolescencia.

Contacto de Prensa:

María Victoria Mendoza | mvmendoza@uloyola.es | 619456396